

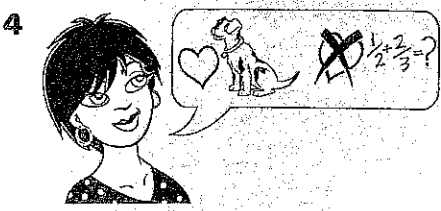


1 Separate out the sentences. Put a tick in the box if the person likes something and a cross if they don't like something.

1 c'est cool. J'aime la musique.
2 J'aime le rugby. C'est génial.
3 Je n'aime pas l'injustice.
4 Je n'aime pas les chats.
5 J'aime les reptiles. J'aime les insectes.

1	_____	<input type="checkbox"/>
2	_____	<input type="checkbox"/>
3	_____	<input type="checkbox"/>
4	_____	<input type="checkbox"/>
5	_____	<input type="checkbox"/>

2 Write sentences like those in exercise 1 to match these pictures.



- | | |
|--------------|----------------|
| la musique | les jeux vidéo |
| le foot | les animaux |
| les reptiles | les maths |

Remember to use connectives.
et and
aussi also
mais but

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

1 Work out the missing word in each sentence below and complete the crossword.

1 m

2 o

3 n

4 k

5 i

6 t

7 d

8 e

9 s

10 u


11 r






12 v

13 i

14 e



- barre de céréales de
- lunettes de soleil j'ai
- portemonnaie gourde
- appareil photo pas
- jeux vidéo kleenex
- magazine chips
- je n'ai pas portable



 j'ai...
I have...
je n'ai pas de...
I don't have a/any...



- 1 J'ai un + 
- 2 Je n'ai pas de + 
- 3 Non,  de clé.
- 4 J'ai des + 
- 5  un sac.
- 6 J'ai des + 
- 7 Je n'ai pas _____ miroir.
- 8 J'ai un 
- 9 Je n'ai _____ de clé USB.
- 10 J'ai une 
- 11 Je n'ai pas de + 
- 12 J'ai des + 
- 13 J'ai des + 
- 14 J'ai une + 

2 Write a sentence to match each group of pictures.

Example: Dans mon sac, j'ai un MP3 mais je n'ai pas de calculatrice.

1  ✓  ✗

2  ✓  ✗

3  ✓  ✗



1 Read the two texts and then:

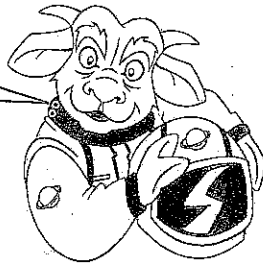
- underline the four masculine adjectives
- circle the three feminine adjectives
- highlight the two adjectives which don't change.

Studio Grammaire

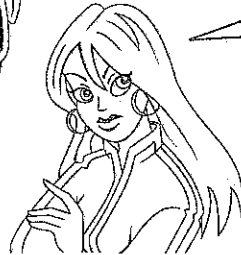
Most adjectives have a different feminine form:

masculine	feminine
intelligent	intelligente
curieux	curieuse
but some stay the same:	
drôle	drôle
modeste	modeste

Salut! Je suis Hoblegobble. Je suis assez intelligent et je suis gentil. Je suis très poli mais je ne suis pas très généreux. J'aime le sport. C'est génial. Mais je n'aime pas le racisme. C'est nul.



Je m'appelle Rose. J'aime les animaux et aussi les araignées. Aimer les animaux, c'est très important pour moi. Je suis assez branchée et je suis très curieuse. Ah, et je suis modeste, aussi. Je ne suis pas très intelligente et je ne suis pas drôle.



2 Write H for Hoblegobble or R for Rose.

Who ...

- | | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 is quite trendy? | <input type="checkbox"/> | 5 is not very intelligent? | <input type="checkbox"/> |
| 2 likes sport? | <input type="checkbox"/> | 6 likes spiders? | <input type="checkbox"/> |
| 3 is not very generous? | <input type="checkbox"/> | 7 is very curious? | <input type="checkbox"/> |
| 4 is modest? | <input type="checkbox"/> | 8 is very polite? | <input type="checkbox"/> |

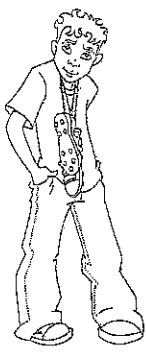
3 Write a few sentences like those in exercise 1 using the following notes.

charmant(e) cool
 modeste grand(e)
 curieux/curieuse

je suis	I am
je ne suis pas	I'm not
assez	quite
très	very

1 Write the letter of the picture each sentence is describing.

a



b



c



d



- 1 Mon ami s'appelle Mathéo et il aime le sport.
- 2 Elle est très grande.
- 3 Il a les cheveux courts et frisés.
- 4 Mon amie s'appelle Clara et elle aime les animaux.
- 5 Mon amie s'appelle Élodie et elle n'aime pas l'injustice.
- 6 Elle a les cheveux longs et raides.
- 7 Il est assez grand.
- 8 Il a les cheveux longs et frisés.
- 9 Elle est très petite.
- 10 Mon ami s'appelle Luc. Il n'aime pas le sport mais il aime la musique.



Remember what *il* and *elle* mean? They should help you to match the sentences to the picture.

2 Unjumble and write out each sentence to describe the footballer Alex Song.

cheveux longs a les et frisés Il _____

assez Il grand est _____

Il marron a yeux les _____

modeste Il est est branché et il très aussi _____

aime pas la mais il n'aime Il le racisme musique _____

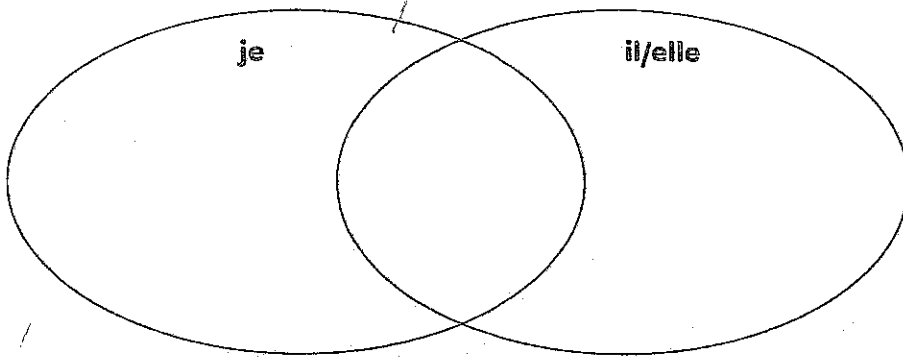
3 Adapt each sentence in exercise 2 to describe another famous person.



Remember to use these 'little' words:
assez = quite *et* = and *mais* = but
très = very *aussi* = also



1 Write the verbs from the box in the correct part of the diagram. Verbs that could go with both *je* and *il/elle* should go into the middle section.



ai joue est
m'appelle
s'appelle suis
a chante
aime

Studio Grammaire

-er verbs	<i>avoir</i>	<i>être</i>	<i>s'appeler</i>
<i>Je chante</i>	<i>J'ai</i>	<i>Je suis</i>	<i>Je m'appelle</i>
<i>Il/Elle chante</i>	<i>Il/Elle a</i>	<i>Il/Elle est</i>	<i>Il/Elle s'appelle</i>

2 Complete the two texts with words from the box.



- Il _____ Rocky Guy.
- Il _____ cool et beau.
- Il _____ le metal.
- Il _____ et il joue de la guitare.
- Il _____ beaucoup de talent.



ai est joue a
suis aime
chante j'aime
s'appelle m'appelle

Moi, je _____ Funky Girl.
J'_____ les cheveux courts et noirs et je _____ de taille moyenne.
_____ le funk et je chante avec les Cool Girls.
Je _____ de la batterie.

3 Imagine you are the musician in the picture. Adapt Funky Girl's text from exercise 2 to write a few sentences.



1 Crack the code for these sentences. Try to add accents in the right places.

a (10, 5) (13', 1, 16, 16, 5, 12, 12, 5) (15, 3, 5, 1, 14, 5)

Je m'appelle Océane.

b (10', 1, 9, 13, 5) (12, 1) (13, 21, 19, 9, 17, 21, 5) (5, 20) (12, 5, 19) (13, 1, 14, 7, 1, 19).

c (10, 5) (14', 1, 9, 13, 5) (16, 1, 19) (12, 5) (18, 1, 3, 9, 19, 13, 5).

d (10', 1, 9) (21, 14, 5) (2, 1, 18, 18, 5) (4, 5) (3, 5, 18, 5, 1, 12, 5, 19) (5, 20) (21, 14, 5)
(3, 12, 5) (21, 19, 2).

e (3', 5, 19, 20) (12, 5, 15, 14, 1) (12, 5, 23, 9, 19). (5, 12, 12, 5) (5, 19, 20)
(3, 8, 1, 14, 20, 5, 21, 19, 5).

2 Match the answers in exercise 1 to these questions.

1 Qu'est-ce que tu as dans ton sac?

2 Qu'est-ce que tu aimes?

3 C'est qui, ta star préférée?

4 Tu t'appelles comment?

5 Qu'est-ce que tu n'aimes pas?

Qu'est-ce que ...?	What ...?
Qui ...?	Who ...?
Comment ...?	What/How ...?

3 Answer the questions in exercise 2, giving your own answers.



1 Read the penfriend forum entries.

Les correspondants [] 🔍

Salut! Je suis française, j'ai douze ans et j'habite à Strasbourg en France. J'aime le sport, surtout le tennis et le hockey, mais je déteste les chiens! J'attends ta réponse. Bisous Sonia

Salut! J'adore la musique et je joue du piano. J'habite au Canada et j'ai onze ans. Je cherche un correspondant qui habite en France. J'ai les cheveux courts et roux et j'ai les yeux bleus. Répondez s'il vous plaît! Hugo

Je m'appelle Brad. Je suis américain et j'habite à Philadelphie. J'ai quatorze ans et je cherche un correspondant pour améliorer mon français. J'aime jouer au foot et aussi, j'adore jouer de la batterie. Répondre svp.

Je m'appelle Justine et j'ai quinze ans. Je cherche un correspondant anglais. J'aime la musique rock, les films (mais pas les films d'horreur) et les chats! Je cherche un(e) correspondant(e) qui a quinze ou seize ans. Réponds-moi vite!

Who would be an ideal penfriend for each of these people?

- 1 I'm English and I'm 15. _____
- 2 I'm female and I love playing sports. _____
- 3 I'm French and I adore red hair! _____
- 4 I love going to the cinema. _____
- 5 I'm 12 and I don't like animals. _____
- 6 I live in France and I'm musical. I'm 11. _____
- 7 I like sport and music. _____
- 8 I love animals and I'm 16. _____

2 Can you work out the new words in the entries? You can often work out the meaning of a new word by:

- noticing the similarity with an English word
- looking at the rest of the sentence
- using common sense and logic.

What do you think these expressions mean? (they are underlined in the forum)

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 <u>surtout</u> _____ | 5 améliorer mon _____ |
| 2 <u>ta réponse</u> <u>your</u> _____ | français _____ <u>my French</u> _____ |
| 3 <u>un correspondant</u> _____ | 6 je cherche _____ |
| 4 <u>américain</u> _____ | 7 les films d'horreur _____ |



Mon autoportrait • My self-portrait

les animaux (m pl)	<i>animals</i>
les araignées (f pl)	<i>spiders</i>
la capoeira	<i>a Brazilian dance</i>
les chats (m pl)	<i>cats</i>
les chiens (m pl)	<i>dogs</i>
le cinéma	<i>cinema</i>
les consoles de jeux (f pl)	<i>games consoles</i>
la danse	<i>dancing</i>
le foot	<i>football</i>
les gâteaux (m pl)	<i>cakes</i>
le hard rock	<i>hard rock</i>
l'injustice (f)	<i>injustice</i>
les insectes (m pl)	<i>insects</i>
les jeux vidéo (m pl)	<i>video games</i>
les livres (m pl)	<i>books</i>
la musique	<i>music</i>
les mangas (m pl)	<i>mangas</i>
les maths (f pl)	<i>maths</i>
les pizzas (f pl)	<i>pizzas</i>
la poésie	<i>poetry</i>
le racisme	<i>racism</i>
le rap	<i>rap</i>
le reggae	<i>reggae</i>
les reptiles (m pl)	<i>reptiles</i>
le roller	<i>roller-skating</i>
le rugby	<i>rugby</i>
le skate	<i>skateboarding</i>
les spaghettis (m pl)	<i>spaghetti</i>
le sport	<i>sport</i>
la tecktonik	<i>tecktonik (dance)</i>
la télé	<i>TV</i>
le tennis	<i>tennis</i>
le théâtre	<i>theatre, drama</i>
les voyages (m pl)	<i>journeys</i>
la violence	<i>violence</i>

Les opinions • Opinions

j'aime	<i>I like</i>
je n'aime pas	<i>I don't like</i>
Tu aimes ...?	<i>Do you like ...?</i>
il/elle aime	<i>he/she likes</i>
Oui, j'aime ça.	<i>Yes, I like that.</i>
Non, je n'aime pas ça.	<i>No, I don't like that.</i>
Tu es d'accord?	<i>Do you agree?</i>
Je suis d'accord.	<i>I agree.</i>
Je ne suis pas d'accord.	<i>I don't agree.</i>
C'est ...	<i>It's ...</i>
génial	<i>great</i>
cool	<i>cool</i>
bien	<i>good</i>
ennuyeux	<i>boring</i>
nul	<i>rubbish</i>
essentiel	<i>essential</i>
important	<i>important</i>
Ce n'est pas bien.	<i>It's not good.</i>

Mon kit de survie • My survival kit

j'ai	<i>I have</i>
je n'ai pas de	<i>I don't have</i>
tu as	<i>you have</i>
il/elle a	<i>he/she has</i>
un appareil photo	<i>a camera</i>
une barre de céréales	<i>a cereal bar</i>
un bâton de colle	<i>a gluestick</i>
des chips (f pl)	<i>crisps</i>
des clés (f pl)	<i>keys</i>
une clé USB	<i>a memory stick</i>
une gourde	<i>a water bottle</i>
des kleenex (m pl)	<i>tissues</i>
des lunettes de soleil (f pl)	<i>sunglasses</i>
un magazine	<i>a magazine</i>
un miroir	<i>a mirror</i>

contd.



un portable	<i>a mobile phone</i>
un portemonnaie	<i>a purse</i>
un paquet de mouchoirs	<i>a packet of tissues</i>
un sac	<i>a bag</i>
des surligneurs fluo (m pl)	<i>fluorescent highlighters</i>
une trousse	<i>a pencil case</i>

Moi et les • *Me and other* autres *people*

je suis	<i>I am</i>
je ne suis pas	<i>I am not</i>
tu es	<i>you are</i>
il/elle s'appelle	<i>he/she is called</i>
il/elle est	<i>he/she is</i>
beau/belle	<i>good-looking</i>
branché(e)	<i>trendy</i>
charmant(e)	<i>charming</i>
cool	<i>cool</i>
curieux/curieuse	<i>curious</i>
de taille moyenne	<i>average height</i>
drôle	<i>funny</i>
généreux/généreuse	<i>generous</i>
gentil(le)	<i>nice</i>
grand(e)	<i>tall</i>
impatient(e)	<i>impatient</i>
intelligent(e)	<i>intelligent</i>
modeste	<i>modest</i>
petit(e)	<i>small</i>
poli(e)	<i>polite</i>

Les yeux et les • *Eyes and hair* cheveux

J'ai	<i>I have</i>
tu as	<i>you have</i>
il/elle a	<i>he/she has</i>
mon ami(e) a	<i>my friend has</i>
J'ai...	<i>I have...</i>
les yeux bleus	<i>blue eyes</i>
les yeux verts	<i>green eyes</i>
les yeux gris	<i>grey eyes</i>
les yeux marron	<i>brown eyes</i>
J'ai...	<i>I have...</i>
les cheveux longs	<i>long hair</i>
les cheveux courts	<i>short hair</i>
les cheveux mi-longs	<i>medium-length hair</i>
frisés/raides	<i>curly/straight</i>
blonds/bruns	<i>blond/brown</i>
noirs/roux	<i>black/red</i>

Les musiciens • *Musicians*

Il/Elle joue ...	<i>He/She plays ...</i>
de la batterie	<i>the drums</i>
de la guitare	<i>the guitar</i>
Il/Elle chante.	<i>He/She sings.</i>
Il/Elle a beaucoup de talent.	<i>He/She has a lot of talent.</i>

Les mots • *High-frequency* essentiels *words*

et	<i>and</i>
aussi	<i>also</i>
mais	<i>but</i>
très	<i>very</i>
assez	<i>quite</i>
toujours	<i>always</i>
Qu'est-ce que ...?	<i>What ...?</i>
Qui ...?	<i>Who ...?</i>

